



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www.mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

Филиал Международного Восточно-Европейского колледжа в г.Глазов

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

В.В.Новикова

30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **учебной дисциплины**

ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи

для специальности:

42.02.02 Правоохранительная деятельность

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Организация разработчик:

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация "Международный Восточно-Европейский колледж"

Рабочая программа рассмотрена на ПЦК
Протокол № 1 от 28 августа 2024 г.

Заместитель директора по УР

И.В.Комисарова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 42.02.02 – Правоохранительная деятельность.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла в структуре базовой подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

У1: использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами русского литературного языка;

У2: строить собственную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;

У3: анализировать собственную и чужую речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;

У4: обнаруживать и устранять в собственной письменной речи ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;

У5: пользоваться словарями русского языка;

У6: продуцировать тексты основных деловых, публицистических и учебно-научных жанров.

*В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:*

З1: основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;

З2: понятие о нормах русского литературного языка;

З3: функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;

З4: специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;

З5: жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.

З6: языковые формулы официальных документов;

37: правила оформления документов;

38: основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Перечень формируемых компетенций и целевых ориентиров:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Общие компетенции (ОК)	Целевые ориентиры (ЦО)
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>Гражданское воспитание (ЦО ГВ) Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Удмуртской Республики г.Ижевска.</p> <p>Патриотическое воспитание (ЦО ПВ) Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую</p>

	<p>идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> <p>Осознанно проявляющий равнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.</p> <p>Духовно-нравственное воспитание (ЦО ДНВ)</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.</p> <p>Эстетическое воспитание (ЦО ЭВ)</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> <p>Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в</p>
--	---

	<p>профессиональной культуре специальности. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Профессионально-трудовое воспитание (ЦО ПТВ) Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе. Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных систем, технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода работы в сфере юриспруденции. Обладающий опытом анализа, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (очно)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	28
контрольные работы	-
курсовая работа <i>(если предусмотрена)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i> .	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч.	Коды компетенций, формированию
1	2	3	5
Раздел 1.	Литературный язык и языковая норма.		
Тема 1.1. Входной контроль. Культура речи. Литературный язык.	Содержание учебного материала: Основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи. Понятие культуры речи. Понятие национального русского языка. Некодифицированные формы национального русского языка. Понятие литературного языка. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.	1	ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 1.2. Языковая норма.	Содержание учебного материала: Понятие о нормах русского литературного языка. Языковая норма, виды норм. Роль нормы в становлении и функционировании литературного языка.	1	ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №1 по теме «Языковая норма»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Раздел 2.	Виды языковых норм.		
Тема 2.1. Нормы произношения и ударения.	Содержание учебного материала: 1. Нормы произношения. 2. Акцентологические нормы. 3. Смслоразличительная функция ударения.	2	ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №2 по теме «Нормы произношения и ударения»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа № 1: Работа с орфоэпическим словарем: составление собственного словарика слов, в которых наиболее часто допускаются орфоэпические ошибки.	4	
Тема 2.2. Лексические нормы.	Содержание учебного материала: 1. Лексические нормы. 2. Виды речевых ошибок. 3. Редакторская правка текста.	2	ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №3 по теме «Лексические нормы»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа №2: Заполнить таблицу «Виды речевых ошибок».	4	
Тема 2.3. Словообразователь	Содержание учебного материала:	2	ОК 05, ОК 09
	1. Понятие словообразования. 2. Способы словообразования в русском языке. 3. Нормы словообразования и их нарушение.		

ые нормы.	Лабораторные работы		ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа № 3 Конспектирование текста	4	
Тема 2.4. Морфологические нормы.	Содержание учебного материала:	2	ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	1. Морфологические нормы имен существительных, прилагательных, местоимений, глаголов, числительных.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №4 по теме «Морфологические нормы»	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа			
Тема 2.5. Синтаксические нормы.	Содержание учебного материала:	2	ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	1. Нормы согласования подлежащего и сказуемого. 2. Нормы построения предложения с однородными членами. 3. Правила построения предложений с причастным и деепричастным оборотами.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №5 по теме «Синтаксические нормы»	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа № 4 Выполнение упражнений.	4		
Раздел 3.	Функциональные стили современного русского языка.		
Тема 3.1. Понятие функционального стиля.	Содержание учебного материала:	2	ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей. Понятие стиля. Функциональные стили. Стилистические нормы.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №6 по теме «Понятие функционального стиля»	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа			
Тема 3.2. Стилистические ресурсы русского языка.	Содержание учебного материала:	2	ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	1. Средства словесной образности как стилистические ресурсы речи. 2. Стилистические ресурсы словообразования. 3. Стилистические ресурсы лексики. 4. Стилистические ресурсы синтаксиса.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №7 по теме «Стилистические ресурсы русского языка»	2	
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа			
Тема 3.3. Научный стиль.	Содержание учебного материала:	2	ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	1. Функция научного стиля. 2. Сфера употребления. 3. Жанры научного стиля. 4. Подстили научного стиля. 1. Характерные черты научного стиля. 6. Лексические, морфологические, синтаксические нормы научного стиля. 7. Специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
Самостоятельная работа №5: Написание аннотации научной статьи и тезисов.	4		

Тема 3.4 Официально-деловой стиль, его особенности.	Содержание учебного материала: 1. Функция официально-делового стиля. 2. Сфера употребления. 3. Жанры ОДС. 4. Характерные черты ОДС. 6. Лексические, морфологические, синтаксические нормы ОДС. 7. Языковые формулы официальных документов, правила оформления документов.	2	ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №8 по теме «Официально-деловой стиль, его особенности».	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.5. Жанры официально-делового стиля: деловое письмо, резюме, автобиография.	Содержание учебного материала: 1. Требования, предъявляемые к составлению делового письма, резюме, автобиографии. 2. Составление делового письма, резюме, автобиографии.	2	ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №9 по теме «Жанры официально-делового стиля: деловое письмо, резюме, автобиография».	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 3.6. Жанры официально-делового стиля: заявление, протокол, акт.	Содержание учебного материала: 1. Требования, предъявляемые к составлению заявления, протокола, акта. 2. Составление заявления, протокола, акта.	2	ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №10 по теме «Жанры официально-делового стиля: заявление, протокол, акт»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Раздел 4.			
Тема 4.1. Понятие риторики. Коммуникация. Коммуникативный акт.	Содержание учебного материала: 1. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи. 2. Определение риторики. 3. Понятие коммуникации. 4. Виды коммуникации. 5. Модель коммуникативного акта (по Г. Лассуэлу). 6. Риторический канон.	2	ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №11 по теме «Понятие риторики. Коммуникация. Коммуникативный акт»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа		
Тема 4.2. Риторический канон	Содержание учебного материала: 1. Риторический канон.	2	ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №12 по теме «Риторический канон»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа № 6. Конспектирование текста.	2	
Тема 4.3. Оратор и	Содержание учебного материала:	2	ОК 05,

аудитория.	1. Требования, предъявляемые к оратору. 2. Коммуникативные эффекты. 3. Приемы привлечения внимания аудитории. 4. Анализ аудитории.		ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	Лабораторные работы		
	Практические занятия № 13 «Контакт оратора с аудиторией»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа №7: Конспектирование текста.	2	
Тема 4.4. Судебная риторика. Обвинительная речь.	Содержание учебного материала:	2	ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	1. Специфика обвинительной речи. 2. Задачи обвинительной речи. 3. Структура обвинительной речи. 4. Анализ обвинительной речи.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа №8: Конспектирование текста.	2	
Тема 4.5. Судебная риторика. Оправдательная речь.	Содержание учебного материала:	2	ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	1. Специфика оправдательной речи. 2. Задачи оправдательной речи. 3. Структура оправдательной речи. 4. Анализ оправдательной речи. 5. Построение оправдательной речи.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа №9: Конспектирование текста.	4	
Раздел 5.	Защита рефератов		
Тема 5.1. Защита рефератов	Содержание учебного материала:		ОК 05, ОК 09 ЦО ГВ, ЦО ПВ, ЦО ДНВ, ЦО ЭВ, ЦО ПТВ
	1. Учащиеся защищают рефераты на темы, предложенные преподавателем или выбранные самостоятельно.		
	Лабораторные работы		
	Практическое занятие №14 «Защита рефератов»	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа №10: подготовка к промежуточной аттестации.	2	
Дифференцированный зачет		2	
		Всего:	96

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия кабинета, оборудованного ТСО.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебная доска;
- персональный компьютер;
- проектор;
- экран;
- учебные наглядные пособия в электронном виде
- Флаг РФ с подставкой, УР с подставкой.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы

№ п/п	Наименование учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
I	Основные источники:
	Панфилова, А. П. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 488 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16686-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568542
	Панченко, С. В. Русский язык и культура речи для юристов : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова ; под редакцией С. В. Панченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15860-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562921
II	Дополнительные источники:
	Голубева, А. В. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина ; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19399-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/556413
	Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 525 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03886-6. — Текст :

	электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560838
III	Периодические издания
IV	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы
	1. www.gramota.ru : справочно-информационный портал «Русский язык».
	2. www.wikikurgan.orbitel.r : Культура речи. Часть 3. Коммуникативные качества речи: Учебно-методическое пособие. – Курган, 2008. – 63. с.
	3. www.edu.ru : Российский образовательный портал.
	4. www.rudocs.exdat.com : Башиева С.К. Основы стилистики и культуры речи. Часть I. Практикум. – Нальчик, 2008. – С. 46 // Режим доступа:
V	Перечень методических указаний, разработанных преподавателем
1	Методические рекомендации по выполнению практических работ студентов
2	Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание:</p> <p>31: основные составляющие языка, устной и письменной речи, нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи, культуру речи;</p> <p>32: понятие о нормах русского литературного языка;</p> <p>33: функциональные стили современного русского языка, взаимодействие функциональных стилей;</p> <p>34: специфику использования элементов различных языковых уровней в научной речи;</p> <p>35: жанровую дифференциацию и отбор языковых средств в публицистическом стиле, особенности устной публичной речи.</p> <p>36: языковые формулы официальных документов;</p> <p>37: правила оформления документов;</p> <p>38: основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p> <p>Умение:</p> <p>У1: использовать языковые единицы в соответствии с современными нормами русского литературного языка;</p>	<p>Текущий контроль: Оценка устного опроса. Решение практических заданий. Оценка результатов практической работы. Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальное домашнее задание).</p> <p>Рубежный контроль: Решение проверочных работ.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p>
	<p>Текущий контроль: Решение практических заданий. Оценка результатов практической</p>

<p>У2: строить собственную речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;</p> <p>У3: анализировать собственную и чужую речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;</p> <p>У4: обнаруживать и устранять в собственной письменной речи ошибки и недочеты на всех уровнях структуры языка;</p> <p>У5: пользоваться словарями русского языка;</p> <p>У6: продуцировать тексты основных деловых, публицистических и учебно-научных жанров.</p>	<p>работы.</p> <p>Рубежный контроль: Решение проверочных работ.</p> <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p>
---	---

5. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения в колледже обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В колледже созданы (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных

образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья колледжа обеспечивается (при необходимости – наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья):

- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в колледже предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.